

**Základní škola Jabloňany, Jabloňany 38, 679 01 Skalice nad Svitavou, okres Blansko,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/ 2017

| 1. Základní údaje o škole | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 škola | |
| název školy | Základní škola Jabloňany, příspěvková organizace |
| adresa školy | Jabloňany 38, 679 01 Skalice nad Svitavou |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 750 24 161 |
| IZO | 102 108 030 |
| identifikátor školy | 600 10 63 57 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Kateřina Ščudlová |
| kontakt | Tel.: 722 172 284 e-mail: ZS.JABLONANY@seznam.cz www. zsjablonany.cz |

| | |
|-----------------------|---|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | Obec Jabloňany |
| adresa zřizovatele | Jabloňany 88 |
| kontakt | Tel.: 516 469 146 fax: 516 469 146 e-mail: ou.jablonany@seznam.cz |

| 1.3 součásti školy | kapacita |
|-----------------------------|-----------------|
| Základní škola - malotřídní | 35 žáků |

| 1.4. základní údaje o součástech školy | | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------------|------------------------------|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| I. stupeň ZŠ | 2 | 19 | 9.5 | 6,33 |

Komentář: Malotřídní ZŠ – I. třída – spojen 1., 2. ročník, třídní učitelka Petra Dolníčková, II. třída – spojen 3., 4. a 5. ročník, třídní učitelka Mgr. Kateřina Ščudlová. Škola nemá školní klub, školní družinu, školní jídelnu, mateřskou školu.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|------|------|--------|-------|
| do 20 let | | | | |
| 21 - 30 let | | 2 | 2 | 50,0 |
| 31 - 40 let | | 1 | 1 | 25,0 |
| 41 - 50 let | | 1 | 1 | 25,0 |
| 51 - 60 let | | | | |
| 61 a více let | | | | |
| celkem | | 4 | 4 | 100,0 |
| % | | | 100,0 | x |

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | % |
|-------------------|------|------|--------|-------|
| základní | | | | |
| vyučen | | | | |
| střední odborné | | | | |
| úplné střední | | 3 | 3 | 75,0 |
| vyšší odborné | | | | |
| vysokoškolské | | 1 | 1 | 25,0 |
| celkem | | 4 | 4 | 100,0 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
| učitel prvního stupně základní školy | 1 | 2 | 3 | 75,0 |
| učitel druhého stupně základní školy | | | | |
| učitel náboženství | | | | |
| vychovatel | | | | |
| pedagog volného času | | | | |
| asistent pedagoga | 1 | | 1 | 25,0 |
| trenér | | | | |
| celkem | 2 | 3 | 4 | 100,0 |

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| jméno a příjmení | aprobace | učí ve školním roce |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Mgr. Kateřina Ščudlová | I. stupeň ZŠ | 3., 4. a 5. ročník |
| Petra Dolníčková | úplné střední, 5.ročník PdF | 1. a 2. ročník |

| | | |
|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| Simona Stloukalová | úplné střední - Spgš | 3., 4. a 5. ročník(zástup ŘŠ) |
| Eva Ryšavá | Úplné střední | asistent pedagoga |
| | | |

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|----------|--------|-----------------|
| 1 | školnice | 0,44 | SOU |
| 1 | účetní | 0,44 | úplné střední |

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|--|----------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Malá škola | 1., 2., 3., 4. a 5. ročník |

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1. stupeň |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------|
| | | 1. - 5. ročník |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 41 |
| | Cizí jazyk | 9 |
| Matematika a její aplikace | | 25 |
| Informační a komunikační technologie | | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 7 |
| | Přírodověda | 4 |
| | Vlastivěda | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 5 |
| | Výtvarná výchova | 7 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | – |
| | Tělesná výchova | 10 |
| Člověk a svět práce | | 5 |
| Průřezová témata | | P |
| Disponibilní časová dotace | | 14 |
| Celková povinná časová dotace | | 118 |

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1. | 5 | 3 | 2 | |
| 2. | 6 | 2 | 4 | |
| 3. | 2 | 2 | 0 | |
| 4. | 3 | 0 | 3 | |
| 5. | 3 | 2 | 1 | |
| celkem | 19 | 9 | 10 | |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | 7 | 0 |

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 1 | 0 | 0 |

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 5 | 0 | 0 |
| 2. | 6 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 0 | 0 |
| 5. | 3 | 0 | 0 |
| celkem | 19 | 0 | 0 |

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1. | 5 | 0 |
| 2. | 6 | 0 |
| 3. | 2 | 0 |
| 4. | 3 | 0 |
| 5. | 3 | 0 |
| celkem | 19 | 0 |

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. | 5 | 0 | 0 |
| 2. | 6 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 0 | 0 |
| 5. | 3 | 0 | 0 |
| celkem | 19 | 0 | 0 |

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|------------------------------------|-----------------|
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

5.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 599 | 85,5 | 0 | 0 |
| 2. | 82 | 27,3 | 0 | 0 |
| 3. | 238 | 79,3 | 0 | 0 |
| 4. | 112 | 37,3 | 0 | 0 |
| 5. | 376 | 53,7 | 0 | 0 |
| celkem | 1407 | 61,1 | 0 | 0 |

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost se řídila Plánem hospitací.

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

| Počet | standard ICT | skutečnost | plán |
|---|--------------|------------|------|
| Počet žáků | 19 | | |
| Počet pedagogických pracovníků | 4 | | |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | 6 | | |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 0 | | |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | 1 | | |
| Počet pracovních stanic celkem | 7 | | |

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic | počet |
|------------------------------------|-------|
| Starší 5 let | 6 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 1 |

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet přípojných míst | | | |
| Sdílení dat | Ano | | |
| Sdílení prostředků | Ano | | |
| Připojení do internetu | Ano | | |
| Komunikace mezi uživateli | Ano | | |
| Bezpečnost dat | Ano | | |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano | | |

7.4 Připojení k internetu

| služba | hodnota | standard ICT | skutečnost | plán |
|-------------------------------|--------------------|--------------|------------|------|
| Rychlost | 512/128 a 1024/256 | | 10/10Mb | |
| Agregace | Nejvýše 1:10 | | | |
| Veřejné IP adresy | ANO | ANO | | |
| Neomezený přístup na internet | ANO | ANO | | |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák) | ANO | NE | | |
| QoS (vzdálená správa) | ANO | NE | | |
| Filtrace obsahu | ANO | NE | | |
| Antispam | ANO | NE | | |
| Antivir | ANO | ANO | | |

7.5 Prezentční a grafická technika

| technika | standard ICT | skutečnost | plán |
|------------------|--------------|------------|------|
| Druh | | | |
| Datový projektor | ANO | ANO | |
| Dotyková tabule | NE | NE | ANO |
| Tiskárny | ANO | ANO | |
| Kopírovací stroj | ANO | ANO | |

7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| programové vybavení | standard ICT | skutečnost | plán |
|---|--------------|------------|------|
| Operační systém | ANO | ANO | |
| Antivirový program | ANO | ANO | |
| Textový editor | ANO | ANO | |
| Tabulkový editor | ANO | ANO | |
| Editor prezentací | ANO | ANO | |
| Grafický editor - rastrová grafika | ANO | NE | |
| Grafický editor - vektorová grafika | ANO | NE | |
| Webový prohlížeč | ANO | ANO | |
| Editor webových stránek | ANO | ANO | |
| Klient elektronické pošty | ANO | NE | |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici | ANO | NE | |
| Programy odborného zaměření | ANO | NE | |

7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání | standard ICT | skutečnost | plán |
|------------------------------------|--------------|------------|------|
| Z – Základní uživatelské znalosti | ANO | | |
| P – Vzdělávání poučených uživatelů | | | |
| S – Specifické vzdělávání | | | |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů | | | |

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|------------------------------|
| zdravotní postižení | 1 | | ANO |
| zdravotní znevýhodnění | | | |
| sociální znevýhodnění | | | |

8.2 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|--|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné | | | ✓ |

| | | | |
|--|------------|-----------------|-----------|
| změny úpravy interiéru školy a třídy | | | |
| uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | ✓ | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | ✓ | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | ✓ | | |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | ✓ | | |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | | | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | ✓ | | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | ✓ | | |
| spolupráce s rodiči | ✓ | | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | | ✓ | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | | | |
| přípravné třídy | | | |
| pomoc asistenta třídního učitele | | | |
| menší počet žáků ve třídě | | | |
| odpovídající metody a formy práce | | | |
| specifické učebnice a materiály | | | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | ano | částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány | | | |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | | | |
| zadávání specifických úkolů | | | |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | | | |
| vnitřní diferenciacie žáků v některých předmětech | | | |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | | | |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | | | |

9. Základní informace o hospodaření školy

Zřizovatel školy – Obec Jabloňany – poskytuje finance na provoz školy.

Škole jsou také poskytovány státní peníze na zabezpečení vzdělání prostřednictvím OŠ JmKÚ.

Jsou v tom zahrnuty:

platy pracovníků

s tím související odvody pojištění zdravotního a sociálního

prostředky na učebnice a další neinvestiční náklady

Všechny prostředky (od obce i státu) jsou zasílány na účet školy. Škola je povinna vést účetnictví a sledovat hospodaření s těmito prostředky. Zpráva se podává vždy k 31. 12. příslušného roku.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

| Typ akce | Počet zúčastněných ročníků | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Výuka plavání | 5 | 19 | |
| Lyžařský výcvik | 0 | 0 | |
| Škola v přírodě | 0 | 0 | |
| Exkurze | 5 | 19 | |
| Školní výlety | 5 | 19 | |
| Zahraniční výjezdy | 0 | 0 | |
| Žákovská vystoupení | 5 | 19 | |
| Koncerty | 5 | 19 | |
| Výstavy | 0 | 0 | |
| Soutěže | 5 | 19 | |
| Olympiády | 3 | 8 | |
| Jiné akce školy | 5 | 19 | bruslení |
| | | | |

11. Prevence rizikového chování

11.1 Prevence rizikového chování

| | komentář |
|---|----------|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | NE |
| Pedagogičtí pracovníci školy | NE |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | ANO |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | ANO |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | ANO |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | ANO |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | ANO |
| Využití volného času žáků | ANO |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | ANO |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | ANO |
| Poradenská služba školního metodika prevence | NE |
| Poradenská služba výchovného poradce | NE |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | ANO |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | NE |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ANO |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | ANO |

12. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program enviromentálního vzdělávání

| | komentář |
|--|----------|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik enviromentálního vzdělávání | NE |
| Pedagogičtí pracovníci školy | ANO |

| | |
|--|--|
| Školní vzdělávací program | |
| Problematika envirometálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP | ANO |
| Samostatný předmět envirometálního vzdělávání | NE |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | ANO |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání | ZŠ NEMÁ ŠKOLNÍ DRUŽINU ANI ŠKOLNÍ KLUB |
| Organizace envirometálního vzdělávání | |
| Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání | ANO |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | ANO |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání | ANO |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | ANO |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | ANO |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | NE |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro envirometální vzdělávání | ANO |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | ANO |

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

| | |
|---|---|
| Počet záznamů v knize úrazů | 1 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 1 |

13.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|--------------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 1 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 0 |
| Školní družina a klub | 0 |

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář |
|---------------------------------------|-----------------|
| Školská rada | ANO |
| Občanské sdružení při škole | NE |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | ANO |
| Školní akce pro rodiče | ANO |
| Školní časopis | NE |

15. Údaje o zapojení školy mezinárodních programů

Škola se nezapojila.

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se nezapojila.

18. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce neprobíhá.

V Jablonech dne 30. 8. 2017

Mgr. Kateřina Ščudlová