

**Základní škola Jabloňany, Jabloňany 38, 679 01 Skalice nad Svitavou, okres Blansko,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/ 2019

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola Jabloňany, příspěvková organizace
adresa školy	Jabloňany 38, 679 01 Skalice nad Svitavou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	750 24 161
IZO	102 108 030
identifikátor školy	600 10 63 57
vedení školy	ředitelka: Mgr. Kateřina Ščudlová
kontakt	Tel.: 722 172 284 e-mail: ZS.JABLONANY@seznam.cz www. zsjablonany.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Jabloňany
adresa zřizovatele	Jabloňany 88
kontakt	Tel.: 516 469 146 fax: 516 469 146 e-mail: ou.jablonany@seznam.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola - malotřídní	35 žáků

1.4. základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
I. stupeň ZŠ	2	23	12	8

Komentář: Malotřídní ZŠ – I. třída – spojen 1., 2. ročník, třídní učitelka Mgr. Květoslava Adamčíková,

II. třída – spojen 3., 4. a 5. ročník, třídní učitelka Mgr. Kateřina Ščudlová. Škola nemá školní klub, školní jídelnu, školní výdejnu, mateřskou školu. Školní družina funguje již druhým rokem.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let			
21 - 30 let		0	0
31 - 40 let		2	2
41 - 50 let		2	2
51 - 60 let		2	2
61 a více let		0	0
celkem		6	6

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		0	0
vyučen		0	0
střední odborné			
úplné střední		2	2
vyšší odborné		1	1
vysokoškolské		3	3
celkem		6	6

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	0	3
učitel druhého stupně základní školy	0	0	0
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	1	0	1
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	5	0	5

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Kateřina Ščudlová	I. stupeň ZŠ	3., 4. a 5. ročník
Mgr. Květoslava Adamčíková	I. stupeň ZŠ	1. a 2. Ročník

Mgr. Marie Gazdíková	I. stupeň ZŠ	3., 4. a 5. ročník(zástup ŘŠ)
Eva Ryšavá	Vyšší odborné, Program celoživotního vzdělávání - pedagogika	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	0,40	SOU
1	účetní	0,40	úplné střední

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Malá škola	1., 2., 3., 4. a 5. ročník

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	41
	Cizí jazyk	9
Matematika a její aplikace		25
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	7
	Přírodověda	4
	Vlastivěda	4
Umění a kultura	Hudební výchova	5
	Výtvarná výchova	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Průřezová témata		P
Disponibilní časová dotace		14
Celková povinná časová dotace		118

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	5	4	1	
2.	7	3	4	
3.	3	2	1	
4.	7	3	4	
5.	1	1	0	
celkem	23	13	10	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1.	9	1

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	5	0	0
2.	5	2	0
3.	3	0	0
4.	6	1	0
5.	0	1	0
celkem	19	4	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	5	0
2.	7	0
3.	3	0
4.	7	0
5.	1	0
celkem	23	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	5	0	0
2.	7	0	0
3.	3	0	0
4.	7	0	0
5.	1	0	0
celkem	23	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	1	1
5.	0	0	0
celkem	1	1	1

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	267	53,4	0	0
2.	307	43,85	0	0
3.	192	64	0	0
4.	634	90,57	0	0
5.	5	5	0	0
celkem	1405	256,82	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost se řídila Plánem hospitací.

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	23		
Počet pedagogických pracovníků	4		
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5		
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	3		
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	3		
Počet pracovních stanic celkem	8		

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	1

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst			
Sdílení dat	Ano		
Sdílení prostředků	Ano		
Připojení do internetu	Ano		
Komunikace mezi uživateli	Ano		
Bezpečnost dat	Ano		
Personifikovaný přístup k datům	Ano		

7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		10/10Mb	
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO	ANO		
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO		
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	NE		
QoS (vzdálená správa)	ANO	NE		
Filtrace obsahu	ANO	NE		
Antispam	ANO	NE		
Antivir	ANO	ANO		

7.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	ANO	ANO	
Dotyková tabule	ANO	ANO	
Tiskárny	ANO	ANO	
Kopírovací stroj	ANO	ANO	

7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ANO	ANO	
Antivirový program	ANO	ANO	
Textový editor	ANO	ANO	
Tabulkový editor	ANO	ANO	
Editor prezentací	ANO	ANO	
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	NE	
Grafický editor - vektorová grafika	ANO	NE	
Webový prohlížeč	ANO	ANO	
Editor webových stránek	ANO	ANO	
Klient elektronické pošty	ANO	NE	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ANO	NE	
Programy odborného zaměření	ANO	NE	

7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	ANO		
P – Vzdělávání poučených uživatelů	ANO	ANO	
S – Specifické vzdělávání		NE	NE
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		NE	NE

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	2	SKUPINOVÁ	ANO
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění	1	SKUPINOVÁ	NE

8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			✓
uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	✓		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	✓		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	✓		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	✓		
spolupráce s rodiči	✓		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		✓	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	✓		
přípravné třídy			✓
pomoc asistenta třídního učitele			✓
menší počet žáků ve třídě	✓		
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály		✓	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	✓		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			✓
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			✓
zadávání specifických úkolů			✓
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			✓
vnitřní diferenciacie žáků v některých předmětech			✓
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			✓
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			✓

9. Základní informace o hospodaření školy

Zřizovatel školy – Obec Jabloňany – poskytuje finance na provoz školy.

Škole jsou také poskytovány státní peníze na zabezpečení vzdělání prostřednictvím OŠ JmKÚ.

Jsou v tom zahrnuty:

platy pracovníků

s tím související odvody pojištění zdravotního a sociálního

prostředky na učebnice a další neinvestiční náklady

Všechny prostředky (od obce i státu) jsou zasílány na účet školy. Škola je povinna vést účetnictví a sledovat hospodaření s těmito prostředky. Zpráva se podává vždy k 31. 12. příslušného roku.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných ročníků	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5	23	
Lyžařský výcvik	0	0	
Škola v přírodě	0	0	
Exkurze	5	23	
Školní výlety	1	23	
Zahraniční výjezdy	0	0	
Žákovská vystoupení	3	23	
Koncerty	1	23	
Výstavy	1	23	
Soutěže	3	23	
Olympiády	0	0	
Jiné akce školy	5	23	bruslení
Divadlo	2	23	

11. Prevence rizikového chování

11.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	ANO
Pedagogičtí pracovníci školy	ANO
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ANO
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ANO

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ANO
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ANO
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ANO
Využití volného času žáků	ANO
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika prevence	NE
Poradenská služba výchovného poradce	NE
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	NE
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ANO
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ANO

12. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	NE
Pedagogičtí pracovníci školy	ANO
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ANO
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	NE
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ANO
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	V ŠD VZDĚLÁVÁNÍ PROBÍHÁ, ZŠ NEMÁ ŠKOLNÍ KLUB

Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	ANO
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ANO
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	ANO
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ANO
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ANO
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ANO
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	ANO
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ANO

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	1

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ANO
Občanské sdružení při škole	NE
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ANO
Školní akce pro rodiče	ANO
Školní časopis	NE

15. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se nezapojila.

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se zapojila do evropského projektu Šablony II. Ze kterého získala 491.000,- Kč na nákup projektorů na interaktivní tabule, tablety do výuky, projektové dny v ŠD, klub zábavné logiky a deskových her.

MAS Boskovicko PLUS – dar stavebnice SEVA,PONY.

TESCAN 3DIM – dar 5,000,- nákup BIG shot – stroj na vytváření

18. Účast v soutěžích

Žáci naší školy se zúčastnili těchto soutěží:

Zdravá pětka – vaření zdravých svačinek s Albertem

Finanční gramotnost – 8. místo v republice

Demokracie v nás

Abaku – školní liga

Olympijský víceboj – stříbrná medaile

Sběr papíru – Karpis – 1. místo – výhra 5000,- - bude použito na nákup funkčních triček pro reprezentaci školy.

V Jablůňanech dne 17. 10. 2019

Mgr. Kateřina Ščudlová